



Une place pour chacun

PROPOSITIONS DE QUESTIONS :

- Qu'est-ce que vous observez de particulier sur l'image ? (Laisser la possibilité à tous les enfants de s'exprimer.)
- Observez les enfants sur l'image. Comment se sentent-ils ? (Pour aiguiller les enfants, montrer du doigt les enfants sur l'image pour parler de leurs différences et de comment ils se sentent.)
- Quels sont les enfants sur l'image qui ont l'air d'être de « bons amis » ?
- Quelle est la différence entre un ami et un camarade ?
- Est-ce qu'il y a des enfants qui se sentent seuls ou en dehors du groupe ?
- Essayez de vous regarder les uns les autres. Quelles sont nos différences ici à la maternelle ?
- Est-ce que l'on aime bien que les choses soient différentes ? Qu'est-ce-que vous aimez bien et qu'est ce que vous n'aimez pas ?
- Retrouvez les enfants qui sont « bons amis » sur l'image ? En quoi sont-ils différents ?
- Qu'est-ce-que ça fait de se sentir différent ?





Un camarade courageux

PROPOSITIONS DE QUESTIONS :

- Que se passe-t-il sur l'image ?
- Comment se sentent les enfants sur l'image ?
- Que fait la petite fille ?
- Quelle est la différence entre « taquiner sérieusement » et « taquiner pour rire » ?
- Est-ce qu'il y a un enfant sur l'image qui est « taquiné sérieusement » ?
- Qu'est-ce que l'on ressent lorsque l'on est « taquiné sérieusement » ?
- Comment peut-on aider un camarade qui se fait « taquiné sérieusement » par les autres ?
- Comment voudriez-vous que l'on vous aide si vous étiez « taquiné pas gentiment » ?
- Comment peut-on être courageux, lorsqu'un camarade se fait embêter ?

