

Les ressources existantes

Il y a de nombreuses ressources, numériques ou non, visant à développer et à faciliter les jeux collaboratifs et ludiques chez les enfants. Lorsque vous utilisez ces ressources, prêtez attention à la manière dont elles contribuent à un environnement inclusif.

À QUOI RESSEMBLENT NOS ÉMOTIONS ? AIDER LES ENFANTS À DÉCODER LES ÉMOTIONS PS - MS - GS

Objectif :

Cette activité entraîne les enfants à décoder les émotions que les autres ressentent.

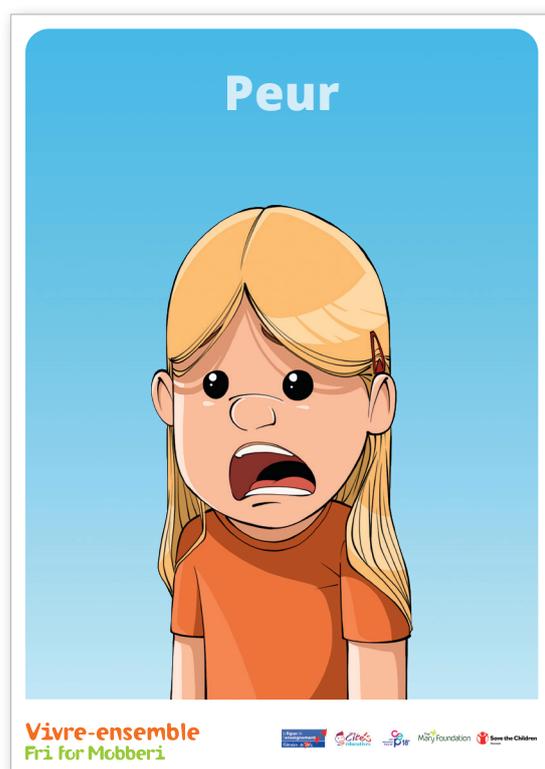
Règles du jeu :

Cette activité se fait avec six à huit enfants maximum.

Comme point de départ, l'adulte utilise les quatre affiches sur les émotions, les place à différents endroits de la pièce.

L'adulte lit à voix haute des situations, à chaque situation les enfants vont vers l'affiche qui leur semble correspondre à la petite histoire.

Des émotions différentes pour une même situation sont possibles : les enfants se rendent compte qu'il y a des différences dans la façon de vivre une situation.



Situation 1 : Hector est tombé et s'est un peu blessé au genou. Comment se sent-il ?

Situation 2 : Esther et Fatima sont en train de jouer ensemble, lorsque William s'approche d'elles et leur demande s'il peut se joindre au jeu. Esther et Fatima disent oui ! Comment William se sent-il ?

Situation 3 : Zoé est assise en train de lire un livre. Nelly arrive et lui arrache le livre des mains. Comment Zoé se sent-elle ?

Situation 4 : Olivia a grimpé sur le toit de la cabane et ne parvient pas à en descendre toute seule. Il n'y a pas d'adultes à proximité. Comment Olivia se sent-elle ?

Situation 5 : On dit à Isor qu'il est temps de ranger, mais elle veut continuer à jouer. L'adulte lui dit qu'elle doit commencer à ranger et Isor donne un coup de pied dans la boîte à jouets. Comment Isor se sent-elle maintenant ?

Situation 6 : Clément doit dire au revoir à son père, mais il ne veut pas le faire. Il aimerait que son père reste un peu plus longtemps. Mohammed lui amène l'ami ours et tous les trois font un signe d'au revoir au papa de Clément. Que ressent Clément au début ? Que ressent Clément après ?

Vous pouvez inventer d'autres situations.

