

CARTES DE DILEMMES PROFESSIONNELS 0-3 ANS

Vivre-ensemble
Fri for Mobberi



En partenariat avec :



CARTES DE DILEMMES PROFESSIONNELS 0-3 ANS

1

Adrien s'assoit souvent seul. Lorsque vous lui demandez s'il veut participer à ce que font les autres enfants, il répond non. Les autres enfants ne font pas attention à lui.

Vous remarquez qu'Adrien devient de plus en plus triste et capricieux et qu'il demande tout le temps à être sur les genoux de l'adulte.

Que faites-vous ?

OBJECTIF

Les cartes de dilemmes ont pour but de vous inciter, en tant que groupe de professionnels, à discuter de différentes situations de votre vie quotidienne à la crèche.

Le point central est votre gestion des situations qui affectent le bien-être des enfants.

En discutant des dilemmes de la vie quotidienne dans la crèche, vous aurez l'occasion de débattre de la manière dont vous pourrez gérer ces situations à l'avenir.

L'objectif n'est pas obligatoirement de parvenir à un accord sur une solution aux dilemmes, mais d'obtenir davantage d'options d'actions qui peuvent contribuer à améliorer la vie quotidienne dans la crèche.

N'hésitez pas à partir de votre expérience du terrain et à proposer des nouvelles situations que vous vivez à la fois en relation avec les enfants, les parents et les collègues.

LES RÈGLES POUR JOUER AVEC LES CARTES DE DILEMMES

Répartissez-vous en petits groupes et consacrez environ six minutes à chaque carte de dilemmes. Si nécessaire, passez 15 minutes à la fin avec l'ensemble du personnel pour partager vos suggestions.

1. Les participants sont répartis en groupes de 3-4 personnes.
2. Chaque groupe reçoit un set de cartes de dilemmes. Les cartes de dilemmes sont mélangées et placées sur la table avec le texte face cachée. Les membres du groupe tirent à tour de rôle une carte de dilemmes.
3. Une personne pioche une carte et la lit à haute voix. Après une courte réflexion, la personne raconte comment elle imaginerait gérer ce dilemme.
4. La carte est transmise à la personne d'à côté qui doit également donner son avis sur la gestion de ce dilemme. Ceci est répété jusqu'à ce que tout le monde ait donné son opinion.
5. Les questions doivent être discutées par le groupe seulement lorsque la carte a fait le tour des participants. Il est important que le ton du dialogue reste constructif et respectueux et que tout le monde soit entendu.

CARTES DE DILEMMES PARENTS 0-3 ANS

Vivre-ensemble
Fri for Mobberi



En partenariat avec :



CARTES DE DILEMMES - PARENTS 0-3 ANS

1

Un après-midi, vous entendez trois parents discuter sur le parking de la crèche. Ils parlent d'un enfant de la crèche, Axel, et sont d'accord pour dire qu'il a régulièrement des ennuis, qu'il frappe souvent et qu'il semble mal élevé. Quelques semaines plus tard, vous entendez la maman d'Axel discuter avec l'un des membres de l'équipe. Elle dit être consciente qu'Axel est difficile et savoir que certains parents se plaignent de lui. Un peu plus tard, lorsque vous voyez la mère d'Axel quitter la crèche, elle a l'air triste.

Que faites-vous ?

OBJECTIF

Les cartes de dilemmes permettent de générer des conversations constructives entre les parents dont les enfants fréquentent la même structure d'accueil.

L'objectif est de favoriser une « parentalité positive » et une unité entre les enfants.

Les cartes de dilemmes décrivent des situations qu'un parent peut rencontrer et qui peuvent susciter différentes réactions.

Les cartes de dilemmes sont un élément parmi d'autres dans la valise Fri For Mobberi.

En parlant des dilemmes que les parents peuvent rencontrer en lien avec la vie quotidienne à la crèche, ces derniers ont l'occasion de débattre sur la manière dont ils pourront gérer les situations à l'avenir.

L'intention n'est pas de parvenir à un accord sur une solution aux dilemmes, mais d'avoir plus d'options d'actions qui peuvent aider à améliorer le quotidien des enfants qui ne se sentent pas bien à la crèche.

LES RÈGLES POUR JOUER AVEC LES CARTES DE DILEMMES

1. Les participants sont répartis en groupes de 3-4 personnes.
2. Chaque groupe reçoit un set de cartes de dilemmes. Les cartes de dilemmes sont mélangées et placées sur la table avec le texte face cachée. Les membres du groupe tirent à tour de rôle une carte de dilemmes.
3. Une personne pioche une carte et la lit à haute voix. Après une courte réflexion, la personne raconte comment elle imaginerait gérer ce dilemme.
4. La carte est transmise à la personne d'à côté qui doit également donner son avis sur la gestion de ce dilemme. Ceci est répété jusqu'à ce que tout le monde ait donné son opinion.
5. Les questions doivent être discutées par le groupe seulement lorsque la carte a fait le tour des participants. Il est important que le ton du dialogue reste constructif et respectueux et que tout le monde soit entendu.