

COMMENT UTILISER LES CARTES ?

Objectif :

Les cartes de dilemmes permettent de générer des conversations constructives entre les parents de l'école maternelle.

L'objectif est d'établir une "parentalité positive" et une unité entre les enfants.

Les cartes de dilemmes décrivent des situations qu'un parent peut rencontrer et qui peuvent susciter différentes réactions.

Les cartes de dilemmes sont un élément parmi d'autres dans la valise Fri For Mobberi.

Méthode :

En parlant des dilemmes que les parents peuvent rencontrer en lien avec la vie quotidienne à la maternelle, ces derniers ont l'occasion de débattre sur la manière dont ils pourront gérer les situations à l'avenir.

L'intention n'est pas de parvenir à un accord sur une solution aux dilemmes, mais d'avoir plus d'options d'action qui peuvent aider à améliorer le quotidien des enfants qui ne se sentent pas bien à l'école.

Contexte :

Les cartes de dilemmes pour les parents sont centrées sur le rôle de ces derniers dans la prévention du harcèlement des enfants de l'école maternelle. La recherche a montré que les relations sociales entre les parents d'une classe comptent beaucoup pour le bien-être des enfants de la classe entre eux.

Par conséquent, c'est une bonne idée de réunir les parents et de les faire dialoguer par le biais des cartes de dilemmes.

LES RÈGLES POUR JOUER AVEC LES CARTES DE DILEMMES

1. Expliquez aux parents l'objectif des cartes de dilemmes. Il est possible de leur lire la fiche "comment utiliser les cartes de dilemmes".
2. Les participants sont répartis en groupes de 4-5 personnes. Les parents en couple sont séparés dans des groupes différents.
3. Chaque groupe reçoit un set de cartes de dilemmes. Les cartes de dilemmes sont mélangées et placées sur la table avec le texte face cachée. Les membres du groupe tirent à tour de rôle une carte de dilemmes.
4. Une personne pioche une carte et la lit à haute voix. Après une courte pause de réflexion, la personne raconte comment elle imagine gérer ce dilemme.
5. La carte est transmise à la personne d'à côté qui doit également donner son avis sur la gestion de ce dilemme. Ceci est répété jusqu'à ce que tout le monde ait donné son opinion.
6. Les questions doivent être discutées par le groupe lorsque la carte a fait tout le tour de tous les participants. Il est important que le ton du dialogue reste constructif et respectueux et que tout le monde soit entendu.