

COMMENT UTILISER LES CARTES ?

Objectif :

Les cartes de dilemmes doivent vous inciter, en tant qu'équipe de professionnels, à discuter de différentes situations de votre vie quotidienne dans votre travail à l'école maternelle.

Le point central est votre gestion du harcèlement ou des situations qui pourraient dégénérer.

Méthode :

En évoquant les difficultés qui surviennent dans la vie quotidienne à la maternelle, vous avez l'occasion de

débattre sur la manière dont vous pourrez gérer les situations à l'avenir.

C'est une manière ludique d'intégrer la méthode Fri For Mobberi à votre pratique et de questionner la manière dont vous avez agi jusqu'à présent.

L'intention n'est pas de parvenir à un accord sur une solution aux dilemmes, mais d'avoir plus d'options d'action qui peuvent aider à améliorer le quotidien des enfants qui ne se sentent pas bien à l'école.

Un bon complément :

Les cartes de dilemmes sont un élément parmi d'autres dans la valise Fri For Mobberi. Utilisez les cartes en complément des autres outils de la méthode visant à prévenir le harcèlement et à améliorer le bien-être des enfants à l'école.

Temps :

Divisez-vous en petits groupes et passez environ six minutes sur chaque carte de dilemmes. Si nécessaire, à la fin de la réunion, passez 15 minutes avec toute l'équipe afin de faire part de vos suggestions.

LES RÈGLES POUR JOUER AVEC LES CARTES DE DILEMMES

1. Les participants sont répartis en groupes de 3-4 personnes.
2. Chaque groupe reçoit un set de cartes de dilemmes. Les cartes de dilemmes sont mélangées et placées sur la table avec le texte face cachée. Les membres du groupe tirent à tour de rôle une carte de dilemmes.
3. Une personne pioche une carte et la lit à haute voix. Après une courte pause de réflexion, la personne raconte comment elle imagine gérer ce dilemme.
4. La carte est transmise à la personne d'à côté qui doit également donner son avis sur la gestion de ce dilemme. Ceci est répété jusqu'à ce que tout le monde ait donné son opinion.
5. Les questions doivent être discutées par le groupe lorsque la carte a fait le tour des participants. Il est important que la tonalité du dialogue reste constructive et respectueuse et que tout le monde soit entendu.